

# Informe de evaluación de iniciativas de VcM 2020: *Resultados generales y por facultad.*

1. Metodología
2. Iniciativas
3. Facultades
4. Resultados generales



1

*Metodología*



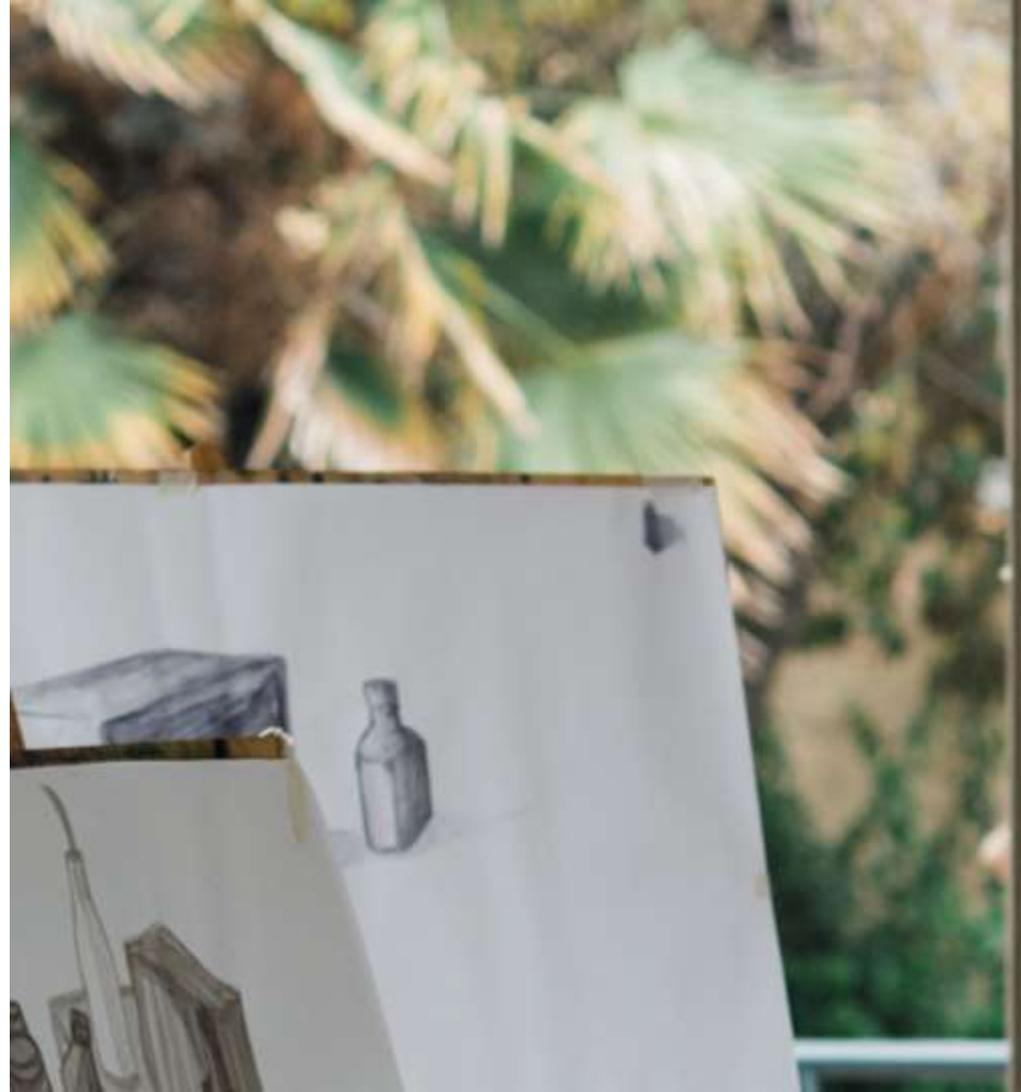
# Metodología

1. Diseño es de carácter formativo, centrado en el proceso y desarrollo, durante la implementación y ejecución
2. Carácter mixto de la evaluación
3. Proceso funcional que se comprenden como herramienta donde la dirección, facultad y gestores de iniciativas se articulan para fomentar la mejora de la VcM
4. 7 dimensiones



# Metodología

Dimensión	Subdimensión
Política de vinculación	Conocimiento de la política
	Uso de la política
Institucionalidad	Reconocimiento institucional
	Rendición de cuentas
Entorno signficante	Definición clara del entorno
	Espacios de interacción con el entorno
Recursos	Recursos internos
	Recursos externos
Continuidad en el tiempo	Continuidad de la iniciativa
	Proyección temporal
Capacidad de articulación	Articulación investigación
	Articulación docencia
	Articulación Interdisciplinaria y generacional
Bidireccionalidad	Estructura organizacional compartida
	Procesamiento de demanda
	Beneficios recíprocos



# Metodología

	Por iniciativa		
	Fase cualitativa		Fase cuantitativa
Informantes	Gestor interno	Contraparte	Gestor interno
Instrumento	Entrevista semiestructurada	Entrevista semiestructurada	Encuesta de auto reporte
Método de análisis	Análisis mediante matriz de vaciado buscando saturación teórica a nivel de facultad		Agregación de cumplimiento de indicadores por facultad



2

*Iniciativas*



# Iniciativas

Facultad	Iniciativa
Facultad de Ciencias Sociales	Diplomado en Comunicación y Derechos Humanos, Departamento de Periodismo
Facultad de Ciencias Sociales	Programa Interdisciplinar de investigación en Memoria y Derechos Humanos
Facultad de Ciencias Sociales	Concurso de Investigadores Jóvenes
Facultad de Derecho	Escuela Constituyente virtual de Renca
Facultad de Derecho	Escuela Constituyente
Facultad de Derecho	Clínica de Migrantes
Facultad de Economía y Negocios	FONDEF "Mejorando Relaciones Laborales: Desarrollo y escalamiento del sistema de fomento de diálogo social (DS) en las organizaciones"
Facultad de Economía y Negocios	Escuelas Sindicales
Facultad de Economía y Negocios	Proyecto Fomento a la Igualdad de Género en el Trabajo en conjunto con la UE
Facultad de Educación	Educación y Constitución
Facultad de Educación	Libro conmemora los 100 años de la Ley de Educación Primaria Obligatoria
Facultad de Educación	Educación en la Naturaleza COSMOS
Facultad de Filosofía y Humanidades	XIII Temporada de Conciertos
Facultad de Filosofía y Humanidades	Mesas de Conversación. La exposición olvidada y una lectura a cuatro artistas chilenos
Facultad de Filosofía y Humanidades	Conversatorio "Desafíos de la mediación artística para niños/as y jóvenes".
Facultad de Psicología	Clínica Psicológica
Facultad de Psicología	Programa de Vínculos Tempranos Movilizado
Facultad de Psicología	Colaboraciones Departamento Adopción SENAME



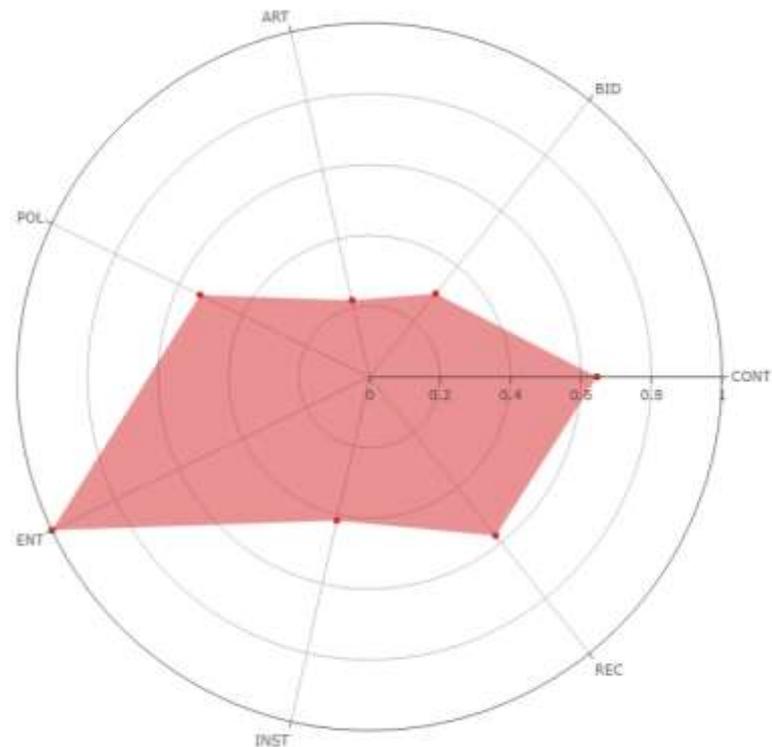
3

*Facultades*



# Facultad de Derecho

- “Clínica Jurídica Migrantes” Macarena Rodríguez
- “Escuela Constituyente” Sebastián Salazar
- “Escuela Constituyente Virtual Renca Enrique Rajevic



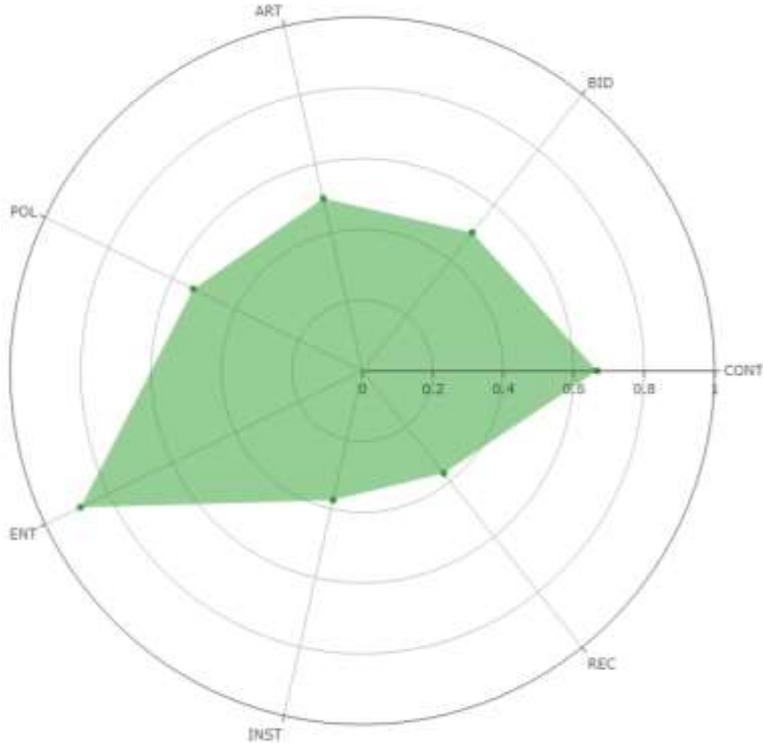
Dimensión	F. de Derecho
Continuidad	64,6%
Bidireccionalidad	30,1%
Articulación	22,2%
Política	53,3%
Entorno Significante	100,0%
Institucionalidad	41,7%
Recursos	57,4%
Promedio VcM	52,8%

## Principales conclusiones

- Necesidad de formalizar estructuras organizacionales compartidas
- Necesidad de reconocer y validar formas no tradicionales de investigación y de docencia
- Alto reconocimiento pero falta de cultura de rendición
- Disparidad de recursos
- Política de VcM no es una herramienta de trabajo

# Facultad de Ciencias Sociales

- “Concurso de Investigadores Jóvenes” Benjamín Blanch Stuardo
- “Diplomado en Comunicación y Derechos Humanos” Patricia Rivera
- “Programa Interdisciplinar de Investigación en Memoria y Derechos Humanos” Rodrigo Suarez y Leonora Rojas



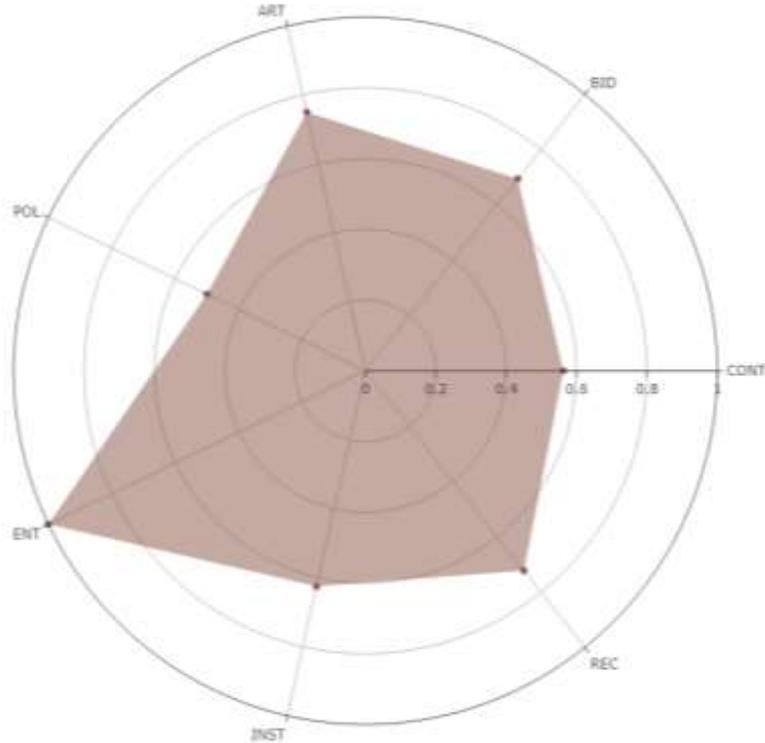
Dimensión	F. de Ciencias Sociales
Continuidad	66,7%
Bidireccionalidad	50,0%
Articulación	50,0%
Política	53,3%
Entorno Significante	88,9%
Institucionalidad	37,5%
Recursos	37,0%
Promedio VcM	54,8%

## Principales conclusiones

- Falta mejorar algunos procesos compartidos como devolución y levantamiento de demandas
- Buena articulación entre unidades
- Posibilidad de avanzar en curricularización formal
- Falta de claridad en la institucionalidad interna de VcM
- Necesidad de estabilizar recursos para reducir incerteza
- Buena proyección en el tiempo

# Facultad de Educación

- “Educación y Nueva Constitución” Daniel Leyton y María Teresa Rojas
- “Libro conmemorativo de los 100 años de la Ley de Educación Primaria Obligatoria” Alejandra Falabella
- “Educación en la Naturaleza COSMOS” María José Valdebenito



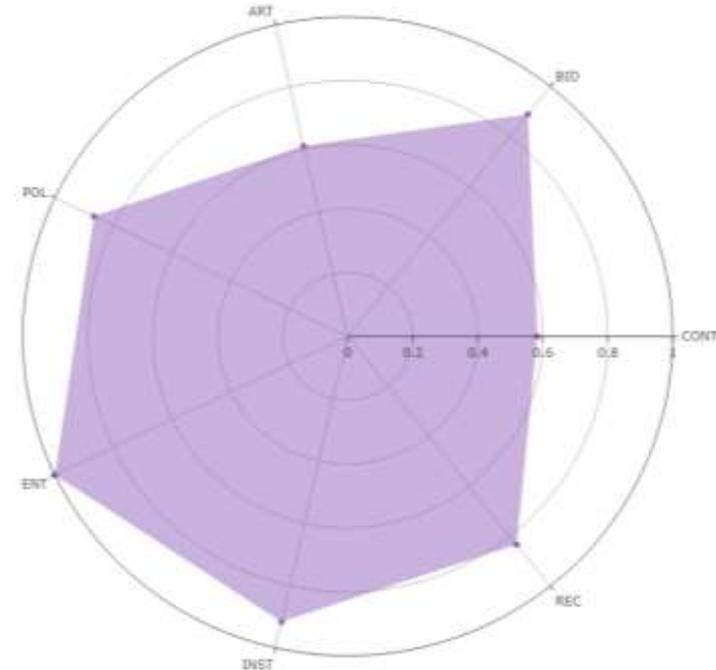
Dimensión	F. de Educación
Continuidad	56,3%
Bidireccionalidad	69,4%
Articulación	75,0%
Política	50,0%
Entorno Significante	100,0%
Institucionalidad	62,5%
Recursos	72,2%
Promedio VcM	69,3%

## Principales conclusiones

- Altos niveles de bidireccionalidad, mejorable en el levantamiento de necesidades
- Existe una alta articulación con investigación y docencia, tributando la VcM al resto de las funciones
- Ha existido un gran avance en institucionalización, se puede mejorar la rendición de cuentas internas.

# Facultad de Economía

- “Mejorando Relaciones Laborales: Desarrollo y escalamiento del sistema de fomento de diálogo social (DS) en las organizaciones” Carlos Aparicio
- “Proyecto Fomento a la Igualdad de Género en el Trabajo en conjunto con la UE” Mauricio Araneda
- “Escuelas Sindicales” Marcela Silva



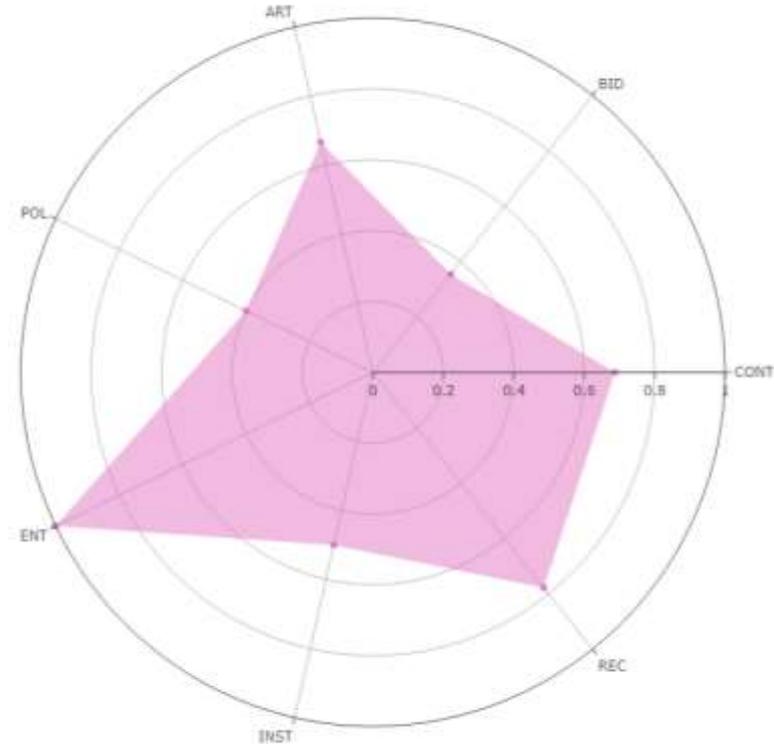
Dimensión	F. de Economía y Negocios
Continuidad	58,3%
Bidireccionalidad	88,9%
Articulación	61,1%
Política	86,7%
Entorno Significante	100,0%
Institucionalidad	91,7%
Recursos	83,3%
Promedio VcM	81,4%

## Principales conclusiones

- Dentro de la bidireccionalidad destaca una estructura organizacional que permite la toma de definiciones conjunta a lo largo de la iniciativa
- Una gran articulación con docencia e investigación que apunta a la incidencia pública
- Institucionalidad fuerte y conocida permite un robustecimiento del área
- Se genera una política de recursos exitosa, que permite desarrollar proyectos de mediano y largo plazo

# Facultad de Filosofía y H.

- “XIII Temporada de Conciertos” Daniela Fugellie/Gonzalo Simonetti
- Conversatorio “Desafíos de la mediación artística para niños/as y jóvenes”. Antonio Silva
- Mesas de Conversación. “La exposición olvidada y una lectura a cuatro artistas chilenos” Sebastián Vidal



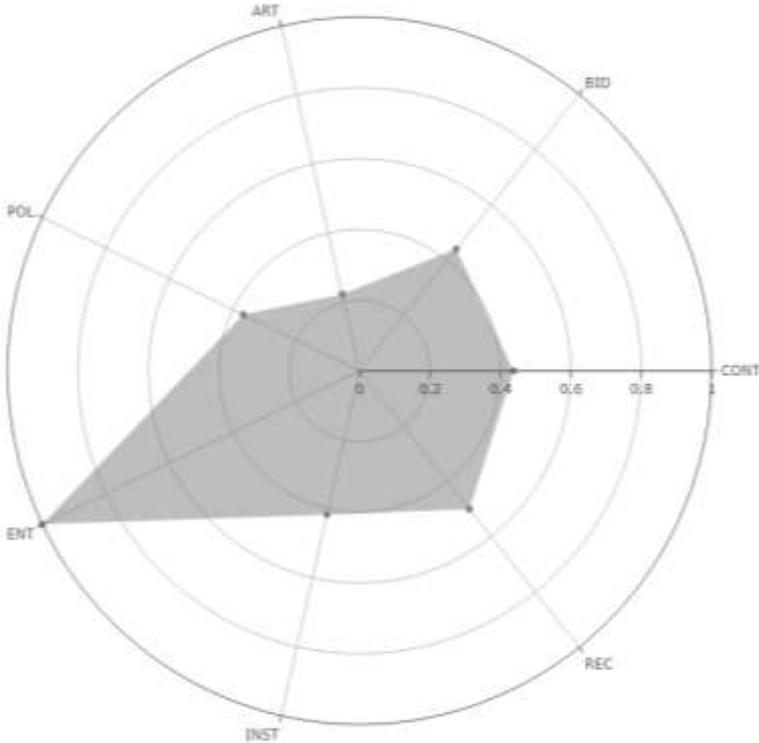
Dimensión	F. de Filosofía y Humanidades
Continuidad	68,8%
Bidireccionalidad	35,4%
Articulación	66,7%
Política	40,0%
Entorno Significante	100,0%
Institucionalidad	50,0%
Recursos	77,8%
Promedio VcM	62,7%

## Principales conclusiones

- Si bien existe una forma de trabajo que permite la toma de definiciones en conjunto, es necesario establecer estructuras formales que dinamicen la relación con contrapartes
- Existe articulación con investigación y docencia, solo falta validar dichas formas de articulación y fortalecer articulación con otras unidades
- Baja utilización de la política
- Estabilidad en el tiempo

# Facultad de Psicología

- “Programa de Vínculos Tempranos Movilizados” Francisca Pérez
- “Colaboraciones Departamento de Adopción SENAME” Irene Salvo
- “Clínica Psicológica” Eduardo Lobos



Dimensión	F. de Psicología
Continuidad	43,8%
Bidireccionalidad	44,0%
Articulación	22,2%
Política	36,7%
Entorno Significante	100,0%
Institucionalidad	41,7%
Recursos	50,0%
Promedio VcM	48,3%

## Principales conclusiones

- Debilidad en la relación con las contraparte producto de la falta de formalización
- Debilidad principal en todas las dimensiones de la articulación, si bien existen experiencias asociadas a docencia, esta es aislada
- Falta de articulación con otras unidades
- Bajo reconocimiento institucional

4

*Resultados generales*



1. Necesidad del fortalecimiento de la institucionalidad de VcM en cada unidad, incluyendo las encargadas y los procesos, desarrollando estrategias coherentes y cohesionadas, formalizando procesos existentes
2. Trabajar y acompañar la rendición de cuentas, evaluaciones y devoluciones, dando claridad de la utilidad de estos procesos
3. Mejora en la entrega de recursos, buscando fortalecer las iniciativas y permitiendo su proyección



1. Mantener y fortalecer la estrategia de desarrollo de estructuras organizacionales compartidas, acompañando desde la institucionalidad la mejora de las relaciones con contrapartes
2. Falta de reconocimiento del rol de los estudiantes como sujetos centrales en el proceso de vinculación, necesidad de estrategias que permitan viabilizar su protagonismo
3. Potenciar enfoque de género y utilidad de la política



**uah** / Universidad  
Alberto Hurtado