

Resumen estadístico de VcM UAH 2019

1. Proceso de reporte y ajustes metodológicos

Al igual que los años anteriores, desde enero de 2020 comenzó el proceso de reporte y registro de las iniciativas de vinculación con el medio ejecutadas durante el periodo 2019. Para este proceso se realizaron ajustes metodológicos en cuanto apuntar a estandarizar y perfeccionar los campos de reporte, simplificar la detección de iniciativas e implementar el reporte mediante un formulario on-line. Estos ajustes se enmarcan en el proceso constante de mejoramiento del sistema de registro y reporte que busca aumentar la eficacia y eficiencia de esta función esencial de nuestra dirección.

Las variables a reportar fueron sistematizadas y simplificado los atributos de cada una de ellas, esto permitió limitar las posibilidades de respuestas pero al mismo tiempo mejorar la estandarización. Por otro lado, se implementó un nuevo flujo de reporte donde las coordinaciones de VcM en cada facultad deben solo identificar a los gestores y cada gestor debe contestar un formulario on-line.

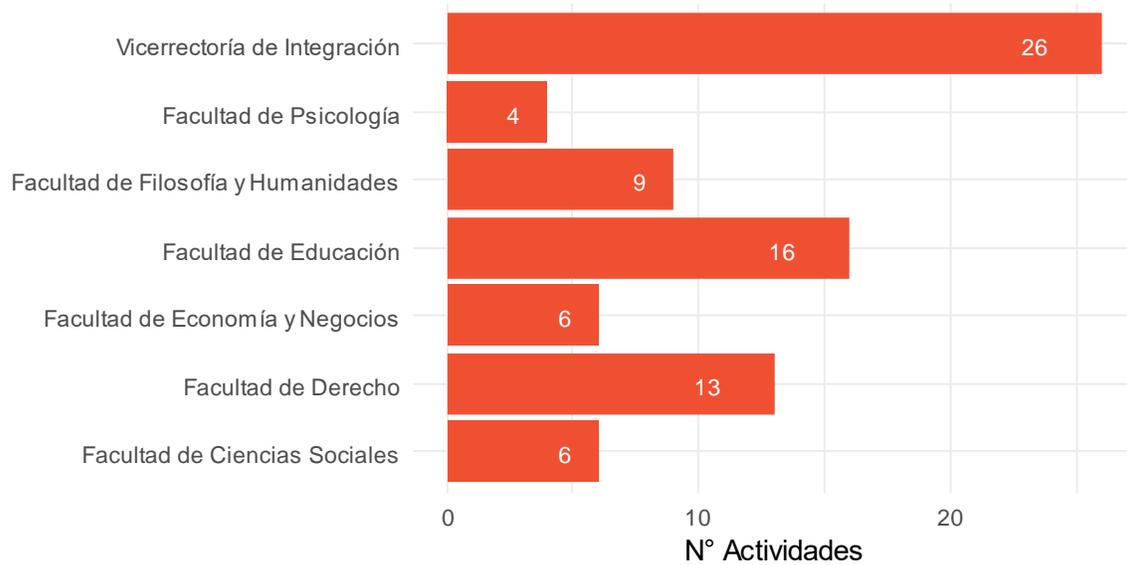
Para facilitar estos cambios se construyó el documento “Manual de identificación y reporte” y se realizó una jornada de capacitación con las coordinaciones de facultad.

Por último, se implementó un sistema de visualización de los datos en línea mediante un panel de datos que permite su acceso de manera más rápida y dinámica.

2. Datos generales

Para el periodo 2019 se reportaron un total de 80 iniciativas de vinculación con el medio, respecto de las facultades, el reporte vario entre 4 iniciativas en el caso de la Facultad de Psicología y 16 iniciativas para la Facultad de Educación. Además, destacan las iniciativas de la Vicerrectoría de Integración que alcanzaron un total de 26, dentro de las cuales destacan 9 actividades lideradas por estudiantes en el marco del programa Incuba UAH, 7 actividades del CUI y las 6 de la DCI

Iniciativas de vinculación para el año 2019

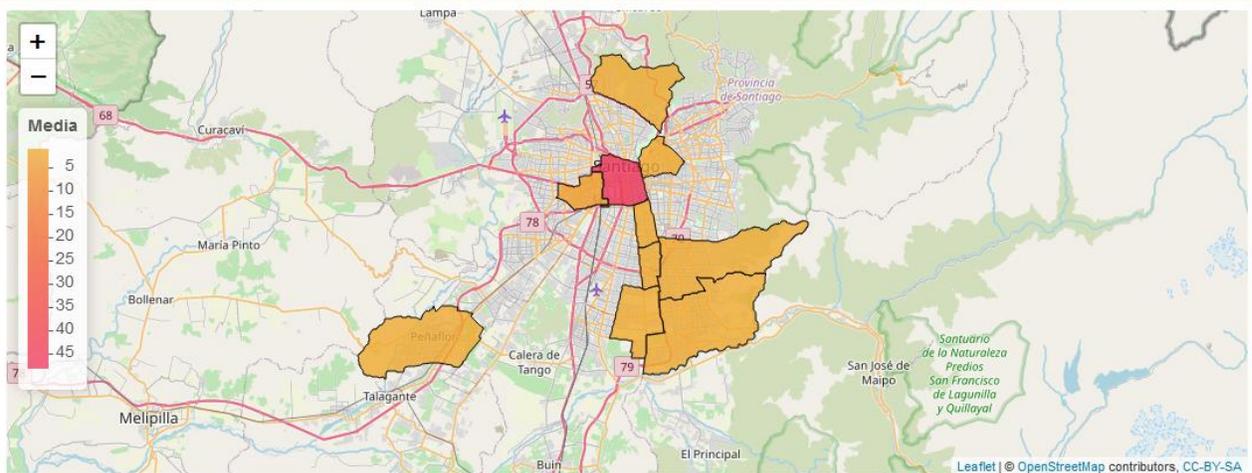


Elaborado por la Dirección de VcM de la UAH

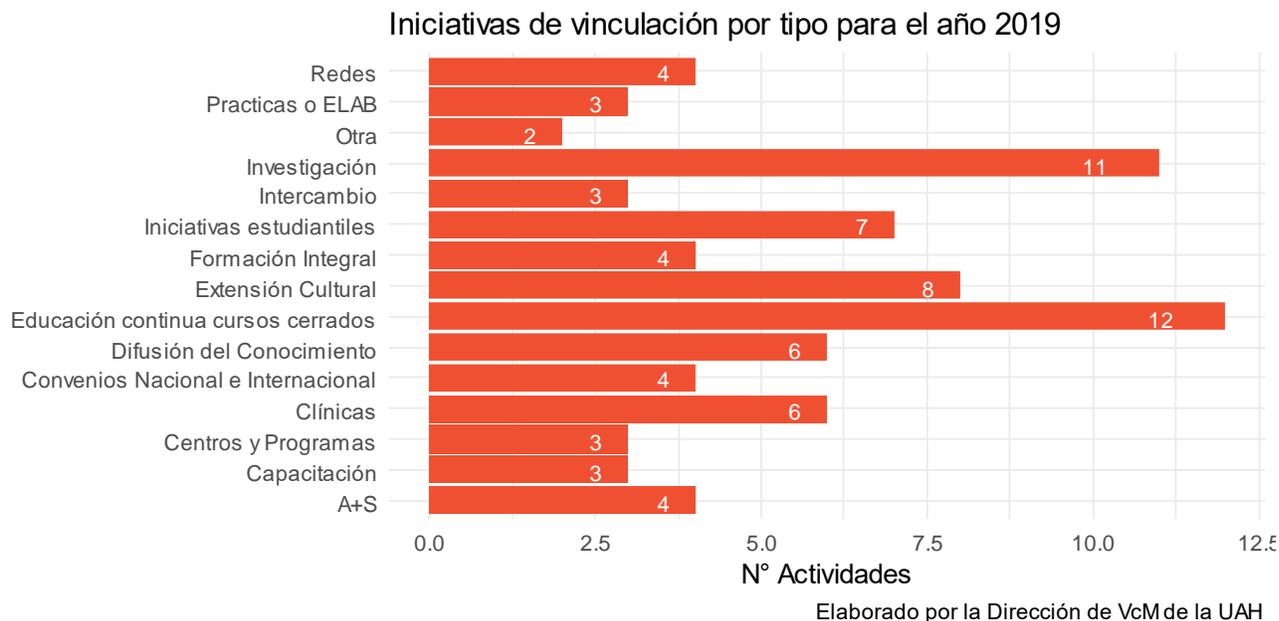
Por otro lado, respecto de la participación, observamos que existen 52 gestores responsables de a lo menos una iniciativa o proyecto. Además, el total de las iniciativas suma la participación de 1604 estudiantes y el involucramiento de 282 docentes, 156 administrativos y 169 ex alumnos. En cuanto al alcance de las iniciativas, se reportó un total de 130.712 beneficiarios.

Para el periodo 2019 se comenzó a solicitar información respecto de la región y comuna donde se desarrollan las iniciativas lo que permitió identificar que 70 de las 80 iniciativas se desarrollan en la Región Metropolitana, 2 en la Región de Valparaíso, 2 en la Región de Tarapacá, 1 en la Región de Antofagasta y 5 no entregan esta información. A nivel comunal, 48 de las 80 correspondientes a la Región metropolitana se desarrollan en la comuna de Santiago y 4 en la comuna de Estación Central.

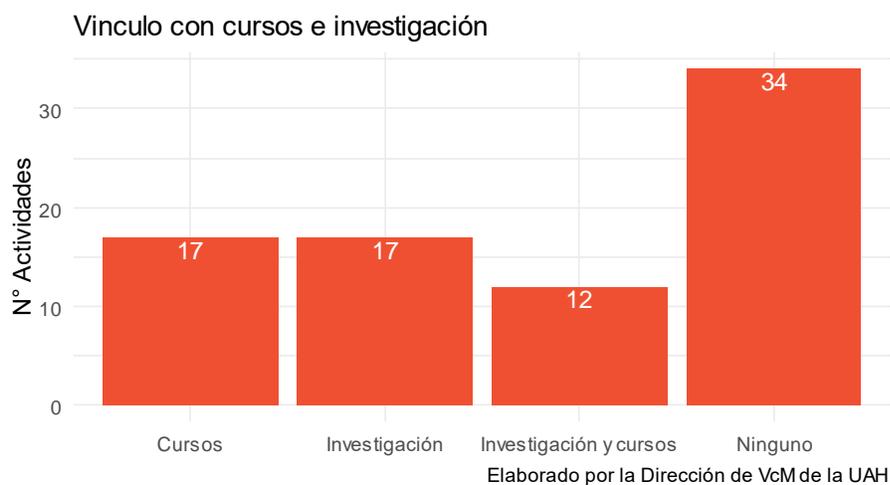
Mapa de iniciativa



En cuanto al tipo de iniciativa o proyecto que se desarrollan, observamos que el 15%, que corresponde a 12 iniciativas, se identifican como educación continua o cursos cerrados, el 13,8% corresponde a las 11 iniciativas reportadas como de investigación y 10% a 8 proyectos de extensión cultural.

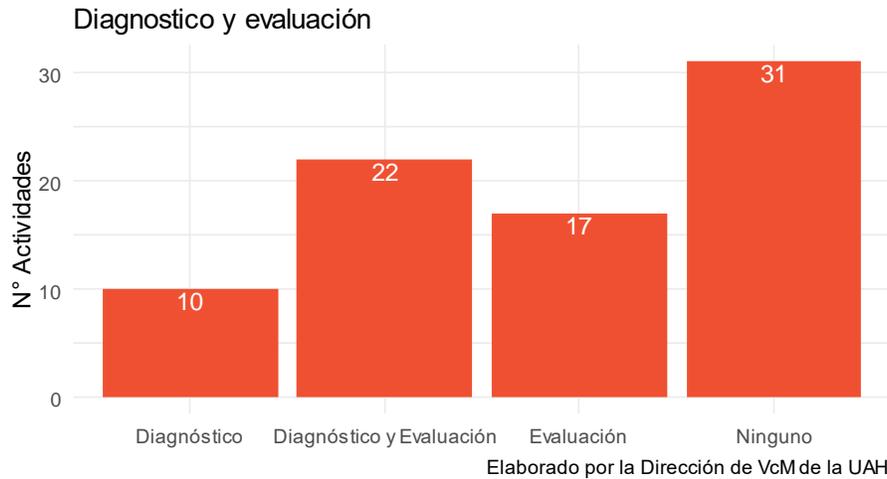


Una pregunta que se ha incorporado en los últimos procesos corresponde a la existencia de cursos o investigaciones asociadas al proyecto o iniciativa, esta pregunta nos permite identificar y dimensionar el carácter articulador de las funciones universitarias por parte de nuestra vinculación. Del total de las iniciativas de vinculación, el 57,4% están asociadas a alguna otra función, mientras que el 15% está asociado a ambas funciones.



De igual modo se ha incorporado una pregunta respecto de la existencia de instancias participativas de diagnóstico y/o evaluación, mediante esta pregunta intentamos observar la

existencia de trabajo participativo con las contrapartes como una aproximación a la bidireccionalidad. Al respecto, este año se observaron 49 iniciativas correspondientes al 61,2% que presentan algún proceso participativo y dentro de estas 22, equivalentes al 27,5% del total presentan tanto diagnóstico como evaluación desarrollada en conjunto con la contraparte



Una preocupación constante para la dirección es el mejoramiento y constante revisión de los procesos de vinculación. Para lograr esto es clave la existencia de sistemas de evaluación interno de las iniciativas, el cual entregue información clave para tomar definiciones que mejoren la calidad de la vinculación. Para el periodo 2019 se reportó un 63,7% de iniciativas con evaluación lo que corresponde a 51 del total

Por último, respecto al financiamiento, los gestores declaran recibir como financiamiento interno un total de \$113.941.082 y como financiamiento externo la suma de \$1.682.830.983

3. Datos por Unidad

A continuación adjuntamos un cuadro resumen respecto de los datos entregados por unidad

Unidad	Iniciativas	Estudiantes	Ex				Beneficiarios	Financiamiento interno	Financiamiento externo
			alumnos	Administrativos	Docentes				
Facultad de Ciencias Sociales	6	95	18	20	31	242	\$ 1.400.000	\$ 372.110.000	
Facultad de Derecho	13	384	24	28	38	909	\$ 36.850.000	\$ 77.000.000	
Facultad de Economía y Negocios	6	36	0	18	18	102565	\$ 8.100.000	\$ 120.000.000	
Facultad de Educación	16	388	13	20	83	20974	\$ -	\$ 884.158.183	
Facultad de Filosofía y Humanidades	9	157	19	19	64	1088	\$ 21.468.122	\$ 55.500.000	
Facultad de Psicología	4	27	73	1	20	570	\$ 10.090.000	\$ 14.500.000	
Vicerrectoría de Integración	26	517	22	50	28	4364	\$ 36.032.960	\$ 15.956.280	